

Nomineret Juryens begrundelse

Projekt 338-021

Visualisering af Energiforbrug på Skoler

Projektets mål var at sætte fokus på arbejde med skolernes energiforbrug gennem at skabe en aktivitet, hvor eleverne arbejder med dette område.

Resultatet er et konkret spil, som gør det muligt at undersøge en skolebygning meget grundigt – faktisk så grundigt, at det modsvarer et energivejleder-besøg. Spillet spilles på skolerne af eleverne som led i undervisningen. Eleverne bliver rent faktisk i stand til at rådgive skolerne om besparelspotentialer i forbindelse med renovering eller adfærdsændringer på skolen.

Projektet har efter juryens vurdering vist meget fornemme resultater.

Spillet har opnået stor interesse fra flere kommuner, som gerne ser det som en fast del af undervisningen i overbygningen. I Københavns Kommune vil der i Klimatopmødeåret blive udmeldt en pulje, som kan vindes af de skoler, der spiller spillet.

Spillet er en integreret del af Klimakaravanen, og spilles derfor over hele landet.

Juryen lægger vægt på den adfærds- og holdningsbearbejdning, der også ligger i spillet. Både i relation til de involverede lærere og ikke mindst eleverne, fremtidens brugere af energi. Eleverne får gennem spillets resultater en konkret selvforståelse af handling og adfærd i energimæssig sammenhæng. At der ligger et konkurrencemoment i spillet gør, at der går "sport i energibesparelser", at det hæver sig over de løftede pegefingre og i stedet bliver sjovt.

Tillykke til projektgruppen med nomineringen.